

1-30. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. قبل أن أتحدث عن الخطوات، لا بد من الإشارة إلى الخطوة ----- قبلها، هذا إن جاز لنا تقسيمها إلى خطوات.

- (A) الذي  
(B) من  
(C) ما  
(D) اللاتي  
(E) التي

2. يُعرف الأردن رسميًا باسم المملكة الأردنية الهاشمية، وهي دولة عربية ----- سيادة.

- (A) ذي  
(B) ذوي  
(C) ذات  
(D) ذو  
(E) ذوات

3. رغم تخوفي من إنجاب أطفال قد يعانون من نفس مرض شقيقهم، إلا أنني توكلت على الله وقررت أن أنجب أولاداً ----- بجانبه مستقبلاً.

- (A) تقف  
(B) يقف  
(C) يقفون  
(D) يقفن  
(E) تقف

4. في عالم اليوم الذي يسهل فيه التواصل مع ----- عبر الإنترنت، يصبح من العسير على الإنسان أن يحافظ على خصوصيته.

- (A) أواخر  
(B) آخرون  
(C) آخر  
(D) آخر  
(E) الآخرين

5. يتأثر المناخ ----- العديد من العناصر؛ منها: هطول الأمطار، والرطوبة، ودرجة الحرارة، والرياح.

- (A) عن  
(B) بـ  
(C) على  
(D) إلى  
(E) في

6. شدد المختصون ----- أهمية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتعزيز الثروات وتعزيز التنمية الاقتصادية.

- (A) عن  
(B) على  
(C) من  
(D) كي  
(E) إلى

7. الموت حقيقة ----- أحد من الناس.

- (A) يسلم  
(B) لا ينكرها  
(C) يعترف  
(D) يؤمن به  
(E) يلتزم بها

8. كان العرب يسافرون إلى بلاد الهند والصين ----- للتجارة وجلب التوابل المختلفة.

- (A) حصولاً  
(B) التماس  
(C) طلباً  
(D) داعياً  
(E) تجنباً

9. أريد أن أدرس الماجستير في ----- العلوم الاجتماعية أو الصحية.

- (A) مقصف
- (B) ندوة
- (C) عيادة
- (D) معهد
- (E) منتدى

10. تشير الإحصائيات إلى أن نسبة التشرّد بين الذكور أكبر من نسبة الإناث، ----- إن نسبة الذكور قد بلغت 92%، أما نسبة الإناث فهي 8%.

- (A) غير
- (B) بما
- (C) حيث
- (D) إذا
- (E) لو

11. يعود تاريخ الحشيش إلى آلاف السنين، وقد شهد العالم تعاطي الحشيش بشكل كبير --- الستينات من القرن الماضي.

- (A) أقارب
- (B) كمية
- (C) بواسطة
- (D) خلال
- (E) إذ

12. لقد عرفت هذا الكاتب --- دراسة كتبه فأعجبت به.

- (A) بالوسيلة
- (B) عن طريق
- (C) بفضل
- (D) في سبيل
- (E) بالطريق

13. عندما تحسّ بالبرد ----- حاول فرك اليدين ببعضهما، فتحسّ بالدفء أو الحرارة.

- (A) الدرجة
- (B) أحياناً
- (C) انتقالاً
- (D) قيمةً
- (E) جانباً

14. تمّ اكتشاف بصمات الأصابع في العصور القديمة جدًا ----- الاستفادة منها حديثة للغاية.

- (A) نسبة
- (B) بفضل
- (C) إذا لم
- (D) من أجل أن
- (E) إلا أن

15. تُعدّ البراكين من ----- الطبيعية الفريدة التي اهتم بها الإنسان منذ القدم.

- (A) الظواهر
- (B) ظاهرة
- (C) الظاهر
- (D) مظهر
- (E) التظاهر

16. ----- الاعتماد على العلم والصناعة لا يمكن تحقيق تقدم فعلي يُذكر في أي من بلدان العالم.

- (A) في غير
- (B) لغير
- (C) من غير
- (D) غير أن
- (E) غير

17. شرع الصحافيون في ---- لمدة ثلاثة أيام احتجاجاً على القانون الجديد.

- (A) بداية المقالات
- (B) إيقاف المظاهرات
- (C) المباشرة بالعمل
- (D) إضراب عن العمل
- (E) شفت الدهون

18. أبو القاسم الشابي شاعر كبير أنجز في عمر ---- ما عجز ---- الآخرون طوال حياتهم.

- (A) غزير – معه
- (B) قصير – إليه
- (C) طويل – فيه
- (D) طويل – له
- (E) قصير – عنه

19. يحثنا الشاعر بهذه الأبيات ---- نحسن إلى الناس ---- قلوبهم وأن نكون عوناً لكل محتاج.

- (A) على أن - لنفزع
- (B) بأن – لنميل
- (C) لأن - لنبغض
- (D) إلى أن – لنجبر
- (E) على أن – لنكسب

20. المواطن الصالح هو المخلص لوطنه ---- - يبذل دمه في سبيل الدفاع.

- (A) فكأنه
- (B) بما فيه
- (C) حيث إنه
- (D) رغم أنه
- (E) حيث أن

21. قال العلماء إن ممارسة التمارين الرياضية ثلاث مرات أسبوعياً ----- مخاطر الإصابة بالاكنتاب.

- (A) تنمّي
- (B) توجّج
- (C) تقوّي
- (D) تقلّل
- (E) تربّي

22. شارك في وضع ---- الأولى لإنشاء النادي عدد من الشخصيات الهامة.

- (A) اللبنة
- (B) الصخور
- (C) الحجر
- (D) الحصاة
- (E) الأسمنت

23. أوضح قائد باسم حرس الحدود أن رجال الأمن على الحدود الشمالية والجنوبية في ---- -- على مدار 24 ساعة.

- (A) حالة تأهب
- (B) لممارسة التمارين
- (C) نزع السلاح
- (D) مطاردة الأبرياء
- (E) سبات عميق

24. لحل الإشكاليات وإزالة العقبات بدأ الوسيط الدولي ----- بين البلدين.

- (A) برحلات مكوكية
- (B) بفرض العقوبات
- (C) لتفادي الأخطار
- (D) لنزع السلاح
- (E) لإخلال بالسلام

25. أقر بأنني مقصر في القلم، ----- أعترف بأن ----- أكثر مما أعلم.

- (A) بل - ما أجهل
- (B) حتى - كل ما أعرفه
- (C) لأنني - تعمقي
- (D) بلى - معظم تجاربي
- (E) كما - كثرة مصادرني

26. وفقا للمعلومات المتاحة على ويكيبيديا، إن هيئة الاتصالات وتقنية المعلومات هي التي --- الإشراف على رقابة الإنترنت في السعودية.

- (A) تتولى
- (B) تعرض
- (C) تتقلد
- (D) تخضع
- (E) تتخلى

27. تمتلك الإنترنت القدرة على تغيير مفهومنا لماهية الأدب بنحو جذري، ----- تم تطوير صيغ أدبية ما كانت تخطر على البال.

- (A) لأجلها
- (B) من أجل
- (C) بدل أن
- (D) بفضلها
- (E) إلى جانبها

28. الانصهار علمياً هو ظاهرة موجودة فعلاً، وفيزيائياً هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بسبب ----- حرارة شديدة.

- (A) اعترضها على
- (B) تعرضها لـ
- (C) تعارضها مع
- (D) إعراضها عن
- (E) عارضها بـ

29. يتميز الجنس البشري ----- الأجناس الأخرى بمنظومة ما أطلقنا ----- مصطلح الرموز الثقافية: اللغة، الفكر، العلم والدين.

- (A) بـ - له
- (B) على - به
- (C) من - فيه
- (D) في - إليه
- (E) عن - عليه

30. نتيجةً للتوسع في استخدام السيارة وازدياد انتشارها، صارت لها أضرار --- منافعها ، فلزم وضع أنظمة وأداب مرورية كان أولها في إنجلترا عام ١٨٦١ --- العلاقة بين سائقي السيارات وسائقي الحيوانات.

- (A) قدوماً - لإبادة
- (B) حسيماً - لنسف
- (C) للنسبة - لإراحة
- (D) إلى جانب - لتنظيم
- (E) من شيء - للعقد

**31-45. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**31.----- ينتشر خطره في المجتمعات.**

- (A) التعليم من أهم قضايا المجتمع  
(B) يجب التركيز على أخطار ناتجة عن تلوث البيئة  
(C) لم يحدث الزلزال الأخير خوفاً بين الناس  
(D) معظم الآفات ناتجة عن سوء التدبير  
(E) التدخين آفة هذا العصر

**32.----- وتتقدم وتتأخر بحسب درجة الناظرين بها من الرقي الحضاري.**

- (A) تطور مفهوم الديمقراطية التعددية  
(B) المفردات مات بعضها أو كاد  
(C) مسيرة التنمية البشرية تستقر وتتعرقل  
(D) الحضارة تنمو حيناً وتدهور حيناً آخر  
(E) اللغات تتطور وتتحط

**33. أصبح الزمن أرخص شيء في حياتنا -----.**

- (A) فنهدر أوقاتنا بدون أي حساب أو تقدير  
(B) ونمارس حياتنا في سبيل أشياء قيمة  
(C) ويحسب الكثير الوقت كل الحساب  
(D) فنستهلك الزمن عارفين قيمته  
(E) ولا نعمل عبثاً ونشعر بقيمته جيداً

**34. التحق ألف سجين في السجون مؤخراً بمعهد نقني -----.**

- (A) بسبب الركود الاقتصادي العالمي  
(B) تعاوناً مع عائلات المدربين  
(C) بالتنسيق مع المديرية العامة للسجون  
(D) تحت إشراف هيئة الأطباء  
(E) لتطور مفهوم العدالة في البلد

**35.-----، عليّ أن أعود قرنين مضياً.**

- (A) سوف يطول الحديث إذا ما تحدثنا عن المستقبل  
(B) إذا استخلصنا من هذه الأحداث عبرة  
(C) ليس هناك ما يثبت تاريخ اختراع الكتابة  
(D) للتكلم عن المسرح في بلادنا  
(E) بدأت الحفريات للعثور على أنقاض معبد تاريخي

**36.----- أن حياة العلوم والمعارف مرتبطة بالحياة الاجتماعية.**

- (A) حدد علماء الاجتماع معايير مجتمع مثقف  
(B) إن انتشار المعرفة يتوقف على اهتمام الناس  
(C) ينطلق المؤلف من مبدأ مفاده  
(D) تكاد تمتلئ حياته بالقراءة والدرس  
(E) لقد عارض هذه المزاعم معارضة شديدة

**37.قربه الملك، واتخذة جليسا ونديمًا، ---**

- (A) وجعله من خاصة ندمائه  
(B) بغض النظر عما كان بينهما من مودة  
(C) فأمر بنفيه بسبب تهم وجهت إليه  
(D) عفا عنه شريطة ألا يشارك في المؤامرات  
(E) كان بين منادمي الملك شعراء وظرفاء وكتاب

**38.-----، قيل إنه من المعتزلة، وقيل إنه من غلاة الشيعة.**

- (A) تنازع الناس في عقيدته  
(B) نشبت بين أئمة المذاهب معارك فكرية  
(C) من المؤكد أنه من أنصار الحنابلة، إذ دافع عنهم بكتاباته  
(D) يقال إنه صاحب هذه المصنفات  
(E) كثرت الفرق الدينية في العصر العباسي وتنوعت

39.----- لإعداد موسوعة حرة دقيقة متكاملة متنوعة محايدة، يستطيع الجميع المساهمة في تحريرها.

- (A) ويكيبيديا هي مشروع متعدد اللغات في 250 لغة  
 (B) بريتانىكا هي موسوعة عامة باللغة الإنجليزية تصدرها شركة الموسوعة البريطانية  
 (C) البروبيديا موسوعة ذات مجلد واحد تم إنجازها على يد نخبة من الخبراء  
 (D) المايكروبيديا هي مجموعة من 12 مجلدًا موسوعيًا مصغراً تحتوي على مقالات قصيرة  
 (E) لقد أصدرت الموسوعة 15 طبعة إلى الآن مع ملحقات للطبعات الثالثة والخامسة بالإنجليزية

40. هناك مفكرون وأدباء ينظرون إلى الماضي بإجلال وتقدير كبيرين،-----

- (A) لأننا نشطب من تاريخنا ومن ذاكرتنا ما فعله الأسلاف، ولا نريد أن نتذكر معاني تلك الأحداث والوقائع  
 (B) لأن الماضي يقف على أكتاف العمالقة، ولذا لن ينظروا إلى الوراء إلا بغضب يُبعدهم عن ذلك  
 (C) لأن هناك من يطالب بقطيعة مع الماضي الذي يرى فيه عائقاً في مسيرة البشر نحو المستقبل  
 (D) لأن في تضاعيف الماضي صور حياة مفعمة بالأحداث التاريخية والمعاني الثقافية والعلمية القيمة  
 (E) لأن الماضي عند البعض من هؤلاء لا يعبر سوى عما لا يريدون معرفته أو نسيانه، بل وحتى نُكرانه

41.-----، ودراسة العلاقات بين الأدب من جهة ومناطق أخرى من المعرفة والاعتقاد من جهة أخرى.

- (A) الثقافة العربية لم تكن في يوم من الأيام أحوج إلى الأدب المقارن  
 (B) يعرف ميدان الأدب المقارن توجّهين أساسيين  
 (C) إن الدراسة العلمية للعلاقات الدولية تنطوي على دراسة الظواهر الدولية بشكل موضوعي  
 (D) لفترة طويلة استخدم مصطلح الدولية للإشارة إلى العلاقات بين الدول فقط  
 (E) الأدب المقارن هو دراسة الأدب خلف حدود بلد معين

42. الكم الهائل من المعلومات التي يتلقاها الفرد اليوم، هي السبب الأبرز لكثرة النسيان،-----

- (A) وهذا التخزين المكثف للمعلومات يؤثر على الذاكرة تأثيراً سلبياً  
 (B) ومع الأسف الشديد لا نستطيع العثور على بعض المعلومات عبر الإنترنت  
 (C) والمعلومات التي نتلقاها داخل اليوم تجعلنا سعداء جداً  
 (D) لذلك ترجع جميع حالات النسيان إلى عدم الاهتمام بالصحة بشكل كاف  
 (E) إن النسيان حالة إنسانية لا يمكن التخلص منها لأي شخص من الأشخاص

43.-----، بدءًا من مقاولي الخدمات وصولاً إلى موردي المواد.

- (A) نحن ملتزمون بأقوالنا من خلال برامج داخلية مكثفة مذكورة آنفاً  
(B) كما أبرمنا شراكات إستراتيجية بهدف إيجاد فرص عمل جديدة  
(C) فإننا نرغب في أن نشترك في صناعة النجاح في الأعمال المقبلة  
(D) لقد نجحنا دائماً في العمل مع الشركات المحلية والدولية  
(E) للتعرف على ما هو مطلوب للعمل مع شركتنا بالإضافة إلى أخلاقيات المهن

44. يشهد ساحل البحر الأبيض المتوسط في إسبانيا تساقطاً للأمطار،-----.

- (A) مع تركيز منطقة ضغط جوي منخفض تؤدي إلى تساقط أمطار  
(B) إلا أن تساقط بعض الأمطار على موريتانيا وشمال غرب ليبيا يزداد  
(C) من أجل الطقس الجاف السائد مع سطوع أشعة الشمس  
(D) بيد أنه يؤدي إلى اضطراب في طبقات الجو العليا إلى تساقط الأمطار  
(E) في حين يسود الطقس البارد البرتغال نتيجة منطقة ضغط جوي مرتفع

45.دحضت دراسة جديدة الاعتقاد أن الكلاب التي كانت موجودة بالفعل في الأمريكيتين اندثرت-----.

- (A) رغم أن بعض العلماء أشاروا إلى أن كلاب الشيووا ذات أصول آسوية  
(B) إثر جلب المستوطنين الأوروبيين أعداداً كبيرة من الكلاب من أوروبا  
(C) كما وجدوا صلة بين الكلاب الأمريكية التي كانت موجودة قديماً وحالياً  
(D) ولهذا يمكن توقع وجود رابطة وراثية بين الكلاب من هذه المناطق  
(E) مما يؤكد على ضرورة الحفاظ على هذه السلالات

46-53. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

46. حسن: ما الفوائد التي استخلصتها من هذا النص؟

مجيد: علمني أنه ينبغي ألا نتدخل فيما لا يعنيننا.

حسن:-----

مجيد: وكذا التنمية والغيبة والكذب.

(A) وهذا خلق سيء.

(B) وماذا علمك أيضاً؟

(C) ولكن عليك أن تتصح المخطئ.

(D) بل نتدخل ونرشد إلى الصواب.

(E) بئسما توسلت إليه.

47. فاطمة: هناك كثير من المثقفين وذوي المعرفة لا يستطيعون تدبير أمورهم.

فاتح: صحيح ، منهم من لم تلمس يده معولاً ولا منجلاً

فاطمة: نعم ولا هو يستطيع أن يدق مسماراً في حائط .

فاتح:-----

(A) كل حرفة لا تستوجب مهارة كما تدعي .

(B) ليست الأعمال الفنية سهلة كما نظن .

(C) ولكني لم أجرب كل أنواع السيارة .

(D) لأن الحيطان كانت مصنوعة من الإسمنت الصلب.

(E) أو أن يدخل خيطاً في ثقب إبرة.

48. ناجي: أي نهج انتهجت أثنا إعدادك لهذا الكتاب؟

خالد: اعتمدت على المراجع الوطنية بالدرجة الأولى.  
ناجي: -----

خالد: لقد استخدمتها في حالة الاضطرار.

- (A) فما هي صحة هذه المصادر الأساسية ؟  
(B) أما بالدرجة الثانية فماذا فعلت؟  
(C) فهل نفعتك هذه المصادر بصورة عامة ؟  
(D) فماذا عن المصادر الأجنبية ؟  
(E) هل توصلت إلى نتائج ترضي الأطراف ؟

49. فاطمة: لماذا تنتقد هؤلاء السياسيين ؟  
فاتح: -----

فاطمة: تعني أنك لا تحب الكلام.  
فاتح: نعم، ما عز قوم بالكلام وإنما يتسلمون الزمام بفعالهم.

- (A) أنا أحب أعمالاً تُسفر عن نتائج ملموسة  
(B) لأنني لا أريد أن أسكت أمامهم  
(C) لأنهم لا يحسنون السياسة  
(D) لأن النقد أمر بئاء للمجتمع  
(E) يجب أن نصبر حتى ينتهوا من كلامهم

50. المريض: معي الأدوية التي قررها أطباء الأمراض القلب!  
الطبيب: إنك تتمتع بصحة كاملة، ولست بحاجة إلى دواء.  
المريض: إذا، بماذا تتصحني يا دكتور.  
الطبيب: -----

- (A) عليك أن تتناول ثلاثة أقراص من هذا الدواء يومياً.  
(B) هذه الأدوية ستشفيك في أقرب الوقت بإذن الله.  
(C) ينبغي أن تغيّر نوع الأدوية.  
(D) لا تمتد يدك لهذه الأدوية أبداً.  
(E) أتمنى لك شفاء عاجلاً من الله

51. علي: الناس يلومونني ويرمونني بالطيش .  
ماهر: -----

علي: إنني لا أشك أنهم على الصواب في لومهم.  
ماهر: إذن، عليك الاهتمام بالسلوك والتصرفات.

- (A) لولم تكن منافسة بينهم فما أبديت هذا التفوق  
(B) في الحقيقة هم على حق في توجيه اتهامات نحوي  
(C) لا يهم ما يقوله الناس عنك ، المهم هو رأيك أنت فيك  
(D) ليس عندي من شك أنك سوف تتباهى باللباس  
(E) أن الألوان أخيراً كي أطرد كل الشرور من نفسي

52. أحمد: كان الكتاب رائعاً حقاً، منذ زمن طويل لم أقرأ كتاباً جيداً مثل هذا.

مراد: -----  
أحمد: أنت تنتقد كل شيء، ولا يعجبك أدنى شيء.

مراد: وأنت سطحي، ولا تنظر إلى الأشياء بعمق.

- (A) تمنيت لو كنت أنا البطل، فالبطلة جميلة جداً.  
(B) لا أوافقك الرأي، فالصديق كان جيداً والتصوير رائع حقاً.  
(C) أعتقد أن الكاتب صرف كثيراً على هذا الكتاب لينجحه.  
(D) لا أشاطرك الرأي، فالبطل كان متصنعاً، والبطلة تافهة.  
(E) أما أنا فلست متأكد من ذلك، فالبطل وسيم والموسيقى خلابة.



53. فاتح: سلامتک، جرح بسيط.

حسن: الله يسلمك.

فاتح: كيف جرت الحادثة؟

حسن: -----

(A) كانت المحطة مفتوحة للجميع والمكان كان مزدحماً، لم أكن أتوقع ذلك

(B) لم تطعني الفرامل واصطدمت

(C) لأن المحرك كان يعمل بالبنزين

(D) أطفأت النار ولم أترك الحنفية مفتوحة مساء أمس

(E) أخذت أربعة جرحى إلى المستشفى

54-60. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

54. لم تكن مدة حكم هذا السلطان سنوات

طويلة، ولكنها كانت حافلة بالمتغيرات.

(A) كانت إنجازاته قليلة كما كانت مدة حكمه قصيرة.

(B) حكم البلاد سنين طويلة وحقق خلالها أعمالاً عدة.

(C) لم يستمر حكمه سنوات حتى يقوم بانتصارات حاسمة.

(D) جرت في عهده تبدلات كثيرة على الرغم من قصر ملكه.

(E) فشل في تحقيق أهدافه لأن مدة حكمه كانت قصيرة جداً.

55. كل أمر لا يحضره العقل يظهر فيه الخطأ.

(A) العقل أفضل عنصر يملكه الإنسان.

(B) أي أمر لم يزين بالعقل فعاقبته الزل.

(C) عليك أن تستنير بعقول الآخرين إضافة إلى عقلك.

(D) اعتماد المرء على عقله لا ينفذه أحياناً من الخطأ

(E) مشاورة العقلاء لا يُبعدنا من الوقوع في الأخطار.

56. الظاهر أنه كان يجب الجاه حياً جماً.

(A) عاش بعيداً عن طلب المال.

(B) قام خلال رئاسته بإدارة عادلة.

(C) كان معظم همه أن ينال درجة علمية.

(D) من الواضح أنه كان منهماكماً في الملذات.

(E) يبدو أنه كان مشغولاً بالمناصب.

57. الشدائد والمصائب نافعة للإنسان لأنها

تجعل النفس مختبرة وثابتة.

(A) نجاح الإنسان يقوم على الجهد المنهك والمثابرة.

(B) المصيبة قد تؤدي إلى فساد معنوياتنا.

(C) الكوارث تفيد المرء حيث تجعله ذا تجربة وصمود.

(D) الرجل ذو الخبرة يقاوم المصائب ويتجاوز العقبات.

(E) المصائب مكتوبة على البشر ولا مفر منها.

58. لا مجال للشك في تسارع التغيرات

المناخية الناجمة عن النشاط البشري.

(A) لا ريب أن الإنجازات البشرية تغير الطقس بصورة سريعة.

(B) التغيرات المهمة في المناخ قد تؤثر على تصرفات الإنسان.

(C) ما زلنا نشك في العلاقة بين طبائع البشر والمناخ.

(D) ما زالت تأثيرات النشاطات البشرية على التغيرات المناخية غامضة

(E) السرعة في النشاط البشري تؤدي إلى اختلال التوازن المناخي.

59. من الممكن أن نصف هذا الكتاب بأنه  
جولة أفق موسوعية حول العالم.

(A) قيمة هذا الكتاب هي سرده للمعلومات بشكل  
موجز.

(B) هذا الكتاب يمكن اعتباره دائرة معارف  
لاحتوائه على معلومات متوفرة.

(C) يتسم هذا الكتاب بكونه كتاباً مختصراً يحوي  
معلومات نادرة.

(D) يعطي هذا الكتاب، رغم صغر حجمه ،  
معلومات مهمة حول العالم.

(E) الموسوعة هي مجموعة كتب تزود الإنسان  
بمعلومات كثيرة.

60. رغم تمسكه بأصوله القومية وتقاليد  
العريقة ، فإنه في الوقت نفسه يرفض التزم  
والانغلاق الفكري.

(A) لا يتنازل عن آرائه القديمة لأنه نشأ نشأة  
محافظة أصيلة.

(B) على الإنسان أن يجمع بين أصالة النسب  
والحضارة.

(C) هو منفتح على مستجدات العصر مع ما  
يملكه من قيم ثقافية.

(D) مواقفه العصرية لا تمنعه من الابتعاد عن  
تقاليد القومية.

(E) يرفض الأفكار القديمة الجافة لأنه تربي في  
وسط حديث.

61-66. sorularda, parçanın  
anlam bütünlüğünü bozan  
cümleyi bulunuz.

61. (I) يُنسب الإمام النووي إلى نوى ، قرية  
من قرى حوران في سوريا. (II) وجاءه يوماً  
رجل يسأله عما يتعلق بالأمور الدينية. (III) وهو  
عالم ناصح مخلص في مناصحته ، وشجاع لا  
يخشى في الحق لومة لائم. (IV) ولم يكن له أي  
غرض خاص أو مصلحة شخصية وكان يملك  
زمام البيان والحجة. (V) وكان يلجأ إليه الناس  
في الملمات والخطوب ويستفتونه .

I (A)

II (B)

III (C)

IV (D)

V (E)

62. (I) قال باحثون إن الإفراط في تناول  
الكحوليات يزيد في مخاطر الإصابة بسرطان الفم  
والخنجرة والكبد والقولون والثدي. (II) والتدخين  
سبب رئيسي لأمراض القلب والقولون والرئة.  
(III) ربما تكون له أيضاً صلة بسرطان البنكريس  
والرئة. (IV) وقال الدكتور علي مراد من مركز  
الأبحاث للسرطان. (V) إن هناك تهويماً لدور  
الكحوليات كسبب للسرطان في العالم .

I (A)

II (B)

III (C)

IV (D)

V (E)

**63. (I)** يطلق مصطلح "بيو" على جميع المنتجات التي تخلو مراحل زراعتها من استعمال الإضافات الكيميائية أو المواد الحافظة،  
**(II)** بمعنى آخر، الاعتماد على ما هو طبيعي مئة بالمئة فقط.  
**(III)** ويرى خبراء التغذية أن هذه الإضافات تترك آثاراً سلبية في صحة الإنسان.  
**(IV)** يجب إنتاج الفواكه والخضار وفقاً للقوانين والمعايير السائدة.  
**(V)** أما استعمال النكهات والألوان الصناعية فيؤدي إلى عدم تمكن المرء من التمتع بالمذاق الطبيعي لتلك المنتجات

- I (A)  
 II (B)  
 III (C)  
 IV (D)  
 V (E)

**64. (I)** القديس أفرام السرياني هو من الأباء القديسين الكبار الذين لمعوا في القرن الرابع.  
**(II)** المعلومات الموثوقة عن حياته محدودة جداً،  
**(III)** يبدو ، حسب بعض المراجع ، أنه ولد من عائلة فقيرة.  
**(IV)** كانت مدينة نصيبين تحتل مكانة مرموقة في العصور السالفة.  
**(V)** وبعد أن ترهب، اكتسب ثقافة واسعة وعُيّن شماساً على يد أسقف مدينة نصيبين

- I (A)  
 II (B)  
 III (C)  
 IV (D)  
 V (E)

**65. (I)** عُرف الجاحظ بأنه مفكر خصب العقل، عميق التناول،  
**(II)** وعبقري من عباقرة الفكر والأدب العربي، ولد ونشأ في البصرة في وسط علمي حيث عاش أفاض العلماء والأدباء.  
**(III)** أما أهم كتبه هو "البيان والتبيين" الذي ألفه في البلاغة والأدب  
**(IV)** وكان مشغولاً بالقراءة ، محبا للكتب.  
**(V)** وكان يستأجر دكاكين الوراقين ويبيت فيها ليلاً للنظر والقراءة.

- I (A)  
 II (B)  
 III (C)  
 IV (D)  
 V (E)

**66. (I)** ما معنى الليزر وما الفرق بين أشعة الليزر والأشعة الأخرى؟  
**(II)** تتألف كلمة "ليزر" من الحروف الأولى لاسم هذه الأشعة باللغة الإنجليزية الذي يعني باللغة العربية "تكثيف الضوء ببعث الإشعاع المنشط".  
**(III)** فأشعة ليزر ضوء مكثف □ ينتشر في اتجاه واحد فقط ، ولهذا يكون قويا مركزاً .  
**(IV)** أما الأشعة العادية كضوء الشمس وضوء القمر وضوء المصابيح فتنتشر في جميع الاتجاهات.  
**(V)** اكتشفت طريقة توليد ليزر على يدي فيزيائي أمريكي يدعى "ثيودور ميمن" سنة ١٩٦٠ .

- I (A)  
 II (B)  
 III (C)  
 IV (D)  
 V (E)

**67-70. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

عرف الإنسان منذ زمن بعيد أن بصمات الأصابع مختلفة عند كل شخص، ولذلك استعملها في التوقيع وفي إثبات الهوية. وعلى الرغم من استعمال بصمات الأصابع منذ زمن بعيد، فلم يبدأ دراستها علمياً إلا في أواخر القرن السابع عشر. ولقد أظهرت الدراسات أن البصمات تظل ثابتة ولا تتغير بتغير العمر، ولكنها **تزداد** في الحجم فقط. وتستخدم البصمات في التعرف على السلالات المختلفة للإنسان والشعوب المختلفة، ولها أهمية خاصة في تشخيص بعض الأمراض الخلقية. هذا إلى جانب استخداماتها المهمة في تتبع المجرمين والقتلة والتعرف عليهم من خلال ما يتركونه من بصمات في مكان حدوث الجريمة.

**67. لماذا تُستخدم البصمات في إثبات الهوية؟**

- (A) لأن استعمالها شائع منذ القدم.  
 (B) لأنها تختلف من شخص إلى آخر.  
 (C) لأنه تم دراستها منذ القدم.  
 (D) بسبب تغيرها بتغير العمر.  
 (E) لأهميتها البالغة في إثبات العمر.

**68. ما معنى الكلمة التي تحتها خط حسب سياق النص: تزداد؟**

- (A) تنقص  
 (B) تكبر  
 (C) تسقط  
 (D) تقلّ  
 (E) تتبع

**69. كيف يمكن متابعة المجرمين والتعرف عليهم حسب ما ورد في النص؟**

- (A) عن طريق التعرف على هويتهم الشخصية في الحادث.  
 (B) بدراسة السلالات المختلفة للإنسان في مكان الحادث.  
 (C) بتشخيص الصفات الخلقية للأشخاص المرتكبين للحادث.  
 (D) بالتعرف على المكان وكيفية وقوع الحادث فيها.  
 (E) من خلال ما يتركونه من بصمات في مكان الحادث.

**70. بعد قراءة النص يمكن أن نقول: ---.**

- (A) يمكن تشخيص بعض الأمراض الخلقية بدراسة البصمات.  
 (B) حجم البصمات لا تتغير قطعياً بغير عمر الإنسان.  
 (C) تتشابه بصمات الأصابع بين الأفراد المنتسبين لنفس العائلة.  
 (D) لا يمكن التعرف على الشعوب من خلال دراسة البصمات.  
 (E) لقد قام الإنسان بدراسة بصمات الأصابع علمياً منذ القرون الأولى.

**71-74. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

ولد محمود سامي البارودي في مصر سنة ١٨٣٩ في أسرة ذات جاه وثروة، وقد فقد والده وهو في سن السابعة فكفلته أمه وقامت على تربيته خير قيام، حيث أحضرت له المعلمين كي يؤدبوه ويلقنوه القرآن الكريم وشيئاً من الفقه والتاريخ والحساب. وكانت قراءة الشعر وتذوقه هواية البارودي المحببة. التحق البارودي بالمدرسة الحربية سنة ١٨٥٠ ليتخرج فيها ضابطاً على شاكلة أبيه، ولكن ظروف الجيش المصري بعد عهد محمد علي لم تكن تسمح له بأن يحقق له أمجاداً وبطولات فأكب على شعر الحماسة العربي فوجد فيه ما يعوضه عما قصر في تحقيقه. وقد اشترك البارودي في حروب البلقان، كما اشترك مع بعض الضباط ضد الاستعمار الإنجليزي. وقد أصبح البارودي وزيراً للحربية ثم رئيساً للوزراء وقد قبض عليه الإنجليز ونفوه إلى جزيرة سرنديب ف قضى فيها سبعة عشر عاماً حتى عُفي عنه ورجع إلى وطنه. كان للبارودي مكتسب من قراءاته في الشعر القديم ثم قراءاته في الآداب التركية والفارسية وأخيراً الإنجليزية.

**71. تتناول القطعة أعلاه .----**

- (A) أسباب نشوب حرب في منطقة البلقان  
(B) أسباب دخول مصر في إنتداب بريطانيا  
(C) النظرة العامة في حياة البارودي  
(D) معاناة البارودي في جزيرة سرنديب  
(E) اكتفاء البارودي بالأدب العربي فقط

**72. نفهم أن البارودي .----**

- (A) من أشهر القواد في عهد محمد علي  
(B) يُدعى ملك الشعراء لبراعته في هذا الفن  
(C) قام بإصدار ديوانين في فترة قصيرة  
(D) ينحدر من أسرة ذات شأن  
(E) كان يتجنب الشعر الملحمي

**73. حسب القطعة أعلاه .----**

- (A) أن مصر كانت على أوج قوتها في زمن البارودي  
(B) أن البارودي لم يكن رجل أدب فقط  
(C) أن البارودي شارك أباه في النشاطات الأدبية  
(D) أن النفي إلى سرنديب هذب البارودي أي تهذيب  
(E) أن البارودي دعا إلى محاربة الأسلوب القديم في الشعر

**74. نفهم من النص .----**

- (A) أن البارودي حاول أن يحفظ القرآن، لكنه عجز عنه  
(B) أن مصر كانت مدةً تحت الحكم الإنجليزي  
(C) أن البارودي لم يكن يلتذ بقراءة أشعار الآخرين  
(D) أن البارودي حقق في ساحة الحرب انتصارات بعد تخرجه  
(E) أن جزيرة سرنديب من أكبر الجزر المصرية الواقعة على البحر الأبيض المتوسط

**75-77. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

"الأحكام السلطانية" من أشهر كتب أبي الحسن الماوردي، وهو أشبه بدستور عام للدولة. يحوي الأسس التي تقوم عليها الدولة من حيث استحقاق السلطنة وشروط من يُختار لها والولايات التي يتصرف فيها السلطان. ويتكلم عن نُظْم الدولة كالوزارة وأنواعها، والقضاء والإمارة، وعن العقوبات والحدود والجزية والجسبة وما إلى ذلك كله من تعريفات إرادية خاصة لها أصل في الدين. وهذا الكتاب من ابتكار الماوردي. ولعل أحدًا لم يخص شؤون الدولة السياسية والإدارية بتأليف خاص قبله، وإن كان كثيرًا من هذه الأحكام الواردة في الكتاب ميثوثًا في أبواب من كتب الفقه. ولعل الذي نبهه إلى تخصيص كتاب لتلك الأحكام، اتساع المادة التي جمعها لكتابه "الحاوي الكبير" في فقه الشافعية. وللمستشرقين والباحثين والأوربيين ولوعٌ ببحث النظريات و النظم الإدارية في الدول الإسلامية، التي بينها الماوردي. وقد طبع الكتاب في مصر عدة طبعات، وطبع من قبله في أوروبا، ومنه نسخ مخطوطة كثيرة في الشرق والغرب.

**75. من الممكن أن نقول، حسب المقال أعلاه، أن -----.**

(A) الماوردي عمل مستشاراً أو وزيراً لبعض السلاطين  
(B) الماوردي من أكبر فقهاء الشافعية  
(C) الهنود سبقوا العرب في تأليف كتب بشأن إدارة الدولة  
(D) العرب كانوا يتقنون تصريف أمر الدولة  
(E) أحدًا لم يسبق الماوردي في تأليف كتاب مثل هذا

**76. نفهم أن كثيرًا مما سرده الماوردي في كتابه -----.**

(A) كان منتشرًا بين سطور كتب الفقه  
(B) أعيد إليها النظر وشطب أثناء تبييضه  
(C) ما هو إلا ما استمده ممن سبقوه من المؤلفين  
(D) قد لا يتعلق بأمور الدولة  
(E) يتطرق إلى تشكل جيش قوي وتدريب جنود

**77. لا شك أن "الأحكام السلطانية" -----.**

(A) من ذخائر العصر المملوكي  
(B) يتناول إدارة الدولة بكل جوانبها  
(C) ينقصها حسن التأليف والتنسيق بين أبوابها  
(D) فيها مباحث لا بد من انتقادها وتصويبها  
(E) تعتبر ضمن المصادر الثانوية من حيث القيمة

**78-80. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

كانت أوروبا حتى القرن الحادي عشر الميلادي لا تزال منطقة جغرافية لم تتشكل بعد على المستوى السياسي، كما أنها كانت مجرد منطقة ريفية متخلفة بالقياس إلى كل من العالم البيزنطي والعالم الإسلامي. فقد وصلت كل من الحضارة البيزنطية والحضارة الإسلامية إلى قمته وبدأت بيزنطة منذ القرن الحادي عشر الميلادي تعاني مظاهر التآكل البطيء والضعف الناجم عن الصراع الداخلي. أما العالم الإسلامي فكان، رغم شيء من التشرذم والضعف السياسي، لا يزال يحتفظ بإمكاناته العسكرية والبشرية وثوراته الأسطورية، وكان لا يزال يحتفظ ببعض إنجازاته الفكرية والثقافية. لقد كان من أهم خصائص القرن الحادي عشر الميلادي في أوروبا الغربية بَلْوَرَةُ النظام الإقطاعي الذي كانت مؤسسة آخذة في التطور والنمو منذ القرن الثامن. وقد قام هذا النظام على أساس من ثلاثة عناصر هي: أولاً عنصر شخصي يربط السيد بتابعه، وثانياً عنصر فعلي وهو حيازة الإقطاع في مقابل تقديم الخدمة العسكرية المناسبة في جيش السيد الإقطاعي، وثالثاً لا مركزية القضاء. وقد أتاح هذا العنصر حقوقاً قضائية للسادة الإقطاعيين على حساب سلطة الملك المركزية. وفضلاً عن ذلك صار الإقطاع يشكل نظاماً قيمياً وأخلاقياً واجتماعياً في فرنسا في القرن الحادي عشر الميلادي.

**78. نفهم أن النظام الإقطاعي-----.**

- (A) كان يقوم على بعض عناصر  
(B) يعتبر الخطوة الأولى لنشوء أوروبا المتحضرة  
(C) ناتج عن تدني الأوضاع الاجتماعية في أوروبا  
(D) أدى إلى صراعات مستمرة بين الطوائف  
(E) ألغى بقانون صدر في القرن الماضي

**79. نفهم أن السادة الإقطاعيين-----.**

- (A) شاركوا في الحروب جنباً إلى الملوك  
(B) كانوا يُؤوونَ المثقفين والفناني  
(C) كان لهم جنود  
(D) كانوا يعيشون في القصور الشامخة  
(E) كانوا يطيعون القيادة المركزية

**80. يبدو أن النظام الإقطاعي-----.**

- (A) يقوم على أخذ الخراج  
(B) كثيراً ما كان يضطهد الأبرياء  
(C) نظام نشأ أولاً في أوروبا الجنوبية  
(D) بدأت تفقد أهميتها في القرن الثاني عشر  
(E) لم يكن نظاماً قيمياً فقط